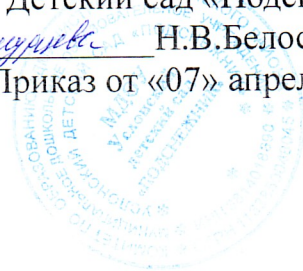


ПРИНЯТО
Собранием общего трудового
коллектива
Протокол №3
От «07» апреля 2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ Услонский
Детский сад «Подснежник»
Белослудцева Н.В. Белослудцева
Приказ от «07» апреля 2023г.



Направлен учредителю № 481

Дата: 15.04.2024

Отчёт
О результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Услонский детский сад «Подснежник»
За 2023 год

С.Услон 2024 г.

Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
	Общие сведения о дошкольном учреждении	3
1	Оценка образовательной деятельности.	4
2	Оценка системы управления организации.	10
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
4	Оценка организации образовательной деятельности	11
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	13
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
	Выводы	17
	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	22

Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Юридический адрес: 665359, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район с. Услон, микрорайон ДОС, №4

Фактический адрес:

666302, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район с. Услон, микрорайон ДОС, №4

Организационно-правовая форма: казённое учреждение

Руководитель: Белослудцева Наталья Владимировна

Контактная информация: тел. (сот.)8-924-610-67-83;

Эл. почта: belosludceva-1992@mail.ru

Адрес сайта: [http:// подснежник-Услон.рф//](http://подснежник-Услон.рф//)

Общая площадь здания: 592 кв.м

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Регистрационный № 10730 от 05 июня 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Функционирование групп 10 часов 30 минут (с 8.00-18.30). Детский сад посещает 11 воспитанников в возрасте от 2-х до 8 лет.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (далее – детский сад) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее- образовательная программа) в группе общеразвивающей направленности для детей от 2-х лет до 7/8 лет (принята на заседании Педагогического Совета от 30.08.2023 г № 3) и реализуется с 01.09.2023г. Образовательная программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При реализации образовательной программы применяются материалы учебно-методического комплекта.

Задачи и содержание образовательной деятельности обязательной части образовательной программы соответствует ФОП ДО и реализуется по всем направлениям развития ребенка и используют следующие парциальные программы:

Программа развития МДОУ. Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

При реализации образовательной программы применяются материалы учебно-методического комплекта учебно-методического комплекта «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей, осуществляется на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность, по пятидневной рабочей неделе (понедельник-пятница). Группа функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание). Группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день), семейные дошкольные, группы круглосуточного пребывания, а также группы по присмотру и уходу - отсутствуют.

По состоянию на 31 декабря 2023 года на территории поселения проживало 19 детей в возрасте от рождения до семи лет, что составляет на 7 детей меньше, чем в 2022 году.

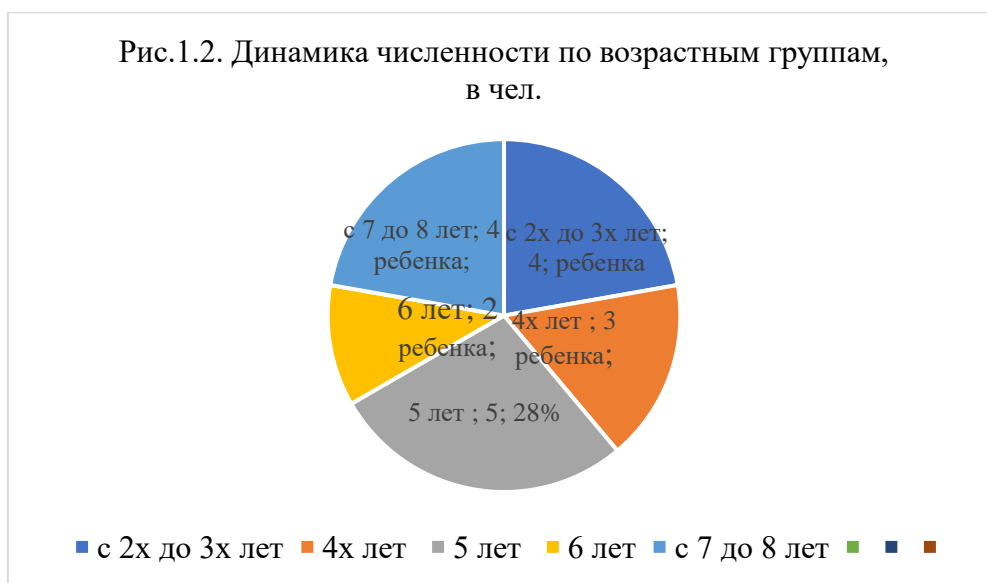
По данным АИС "Мониторинг общего и дополнительного образования" и Форма № 85- К по состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников составляла 17 человек (в 2021 -19 человек, в 2022 – 23 человек).



На протяжении трех лет наблюдается снижение численности воспитанников, в связи с переездом военнослужащих на новое место службы.

Количественный состав воспитанников

Кол-во детей с 2-х до 3-х лет	Кол-во детей 4-х лет	Кол-во детей 5 лет	Кол-во детей 6 лет	Кол-во детей с 7 до 8 лет
3	3	5	2	4



В 2023 году услугами дошкольного образования был охвачено 4 ребенка до 3 лет, что на 3 ребенка меньше, чем в 2022 году. В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 15 детей, на 6 детей меньше, чем в 2022 году. Количество детей в возрасте 6 лет и старше, получающих дошкольное образование, повысилось на 6 человек. Наблюдается увеличение количества воспитанников в возрастной группе 5 года. На положительную динамику повлияло увеличение численности населения. Количество групп – 1 общеразвивающей направленности: для детей с 2 до 7 лет

В 2023 году функционировало: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с численностью – 17 человек, группы комбинированной направленности нет.

В 2023 году наполняемость в группе общеразвивающей направленности уменьшилась на 6 человек. В детском саду функционируют 1 разновозрастных общеразвивающая группа.

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	3
	3-4 года	4
	4-7 лет	10
Итого:		17

Большое количество воспитанников в старшей группе.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:

-по коррекции недостатков физического, психического развития – 0 человек;

-обучению по образовательной программе дошкольного образования – 17 человек;

-присмотру и уходу – 17 человек.

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составил 0%.

В рамках образовательной программы детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, направленные на формирование духовно-нравственной личности, патриотизм, чувство любви и преданности к своей Родине, культуре и своему народу.

Для эффективной работы по рабочей программе воспитания проведен анализ состава семей воспитанников, который показал, что в 2023 году общая численность родителей на 31.12.2023 года составила 17 человек, это на 2 родителя меньше, чем в 2022 году.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	90
Неполная с матерью	1	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

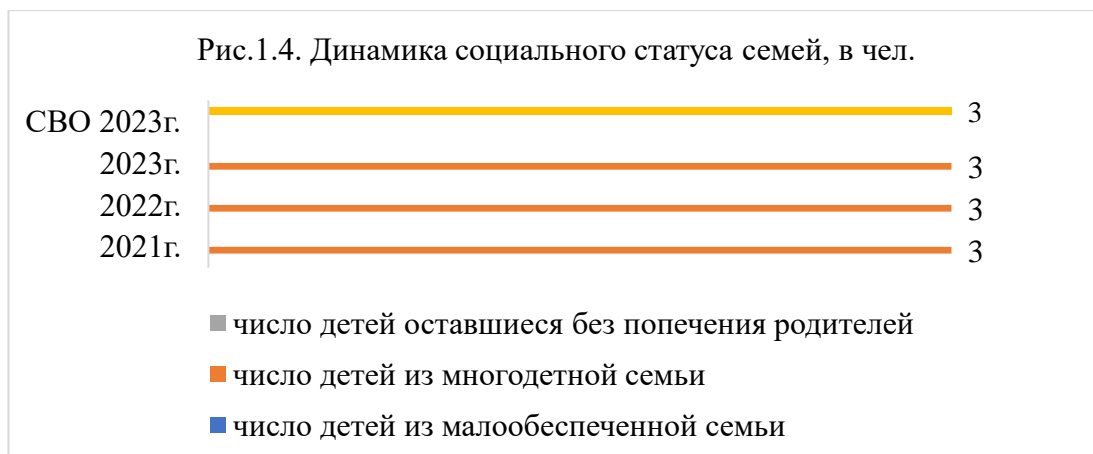
В детском саду наблюдается 1 неполная семья и составляет - 1%, количество семей полных - 90%.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	17%
Два ребенка	12	71%
Три ребенка и более	2	12%
Ребёнок СВО	2	12%

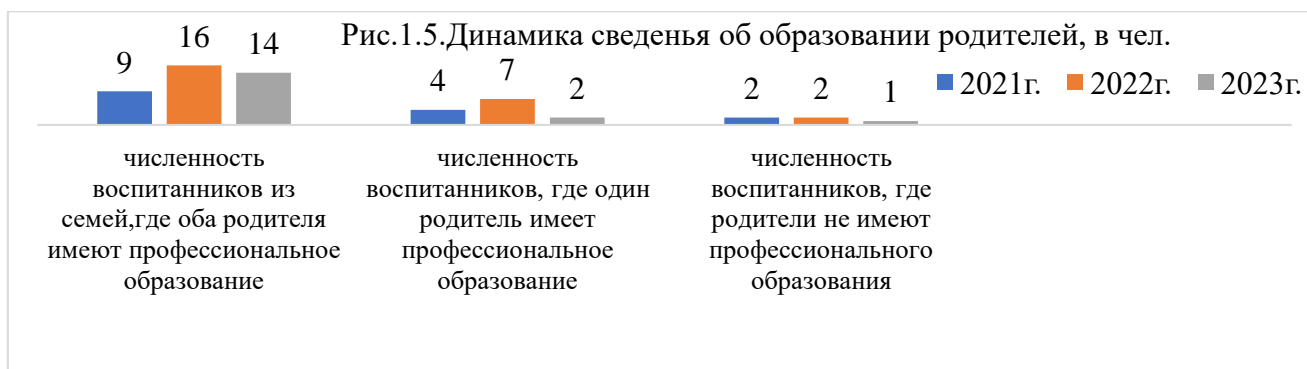
В детском саду наблюдается 2 семьи с тремя детьми -12 %, а низкое количество семей с 1 ребенком - 17%.

В детском саду родным языком является русский. Детей иностранных граждан – нет на протяжении 9 лет. В 2023 году детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 0 человек (0 %). Число детей из многодетных семей 2, из малообеспеченных – 0. Детей СВО-2.



Среди воспитанников достаточно большая доля детей из семей с двумя детьми -71%, из многодетных семей - 12%. Этот показатель снизился, в сравнении с 2022 годом, на 1 % (9,4 %) и на 3,6 % относительно 2021 года (14 %).

По итогам 3 лет детский сад посещают: 1 семья не полная семей и нет семей оставшиеся без попечения, и 3 семьи из статуса многодетной семьи.



В 2023 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, - 16 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование, – 2 человек; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования, – 1 человек. Наблюдается положительная динамика семей, где оба родителя имеют профессиональное образование.

В детском саду воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с ФООП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 9 мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей.

Были проведены сезонные праздники: проводы зимы, посвящённые Масленичной недели. Праздник выпуска детей в школу. Общественные (проведенные торжественно): 23 февраля, 8 Марта, всемирный день семьи, День здоровья, День мамы, День защиты детей.

В группах детского сада прошли «Разговоры о важном». Занятия по патриотическому воспитанию: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

В рамках реализации годового плана работы при организации взаимодействия с родителями использовались различные формы: -родительские собрания.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, с целью формирования у дошкольников чувства любви к своим близким были организованы выставки детско-родительских работ: «Моя семья», «Мой папа самый сильный» и др.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт Детского сада, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Viber.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП детского сада, приложение к программе – календарный план воспитательной работы детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Образовательная деятельность детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой.

В дошкольном учреждении воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность осуществляется в 1 разновозрастной группе, однако имеются вакантные места, это связано с тем, что в городке маленькая численность населения.

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами управления являются: Общее Собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями коллегиальных органов.

В течение 2023 года на Общем Собрании трудового коллектива продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового и информационного обеспечения системы управления. Разработаны следующие локальные нормативно-правовые документы и утверждены:

- Программа развития;
- Коллективный договор;
- Отчет о результатах самообследования.

Обсуждались вопросы, связанные с состоянием трудовой дисциплины, вопросы охраны и безопасности условий труда сотрудников детского сада, о реализации Программы развития.

На заседаниях педагогического совета обсуждались формы и методы образовательного процесса, результаты педагогической диагностики, результаты функционирования ВСОКО.

Обобщались результаты работы коллектива по повышению качества образовательной деятельности.

Утверждены нормативные акты на педагогическом совете: Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Система управления детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется на основе системно - деятельностного подхода и комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности, Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей и планируется в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, расписанием образовательной деятельности. Календарное планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (тематической неделей) и календарным планом воспитательной работы.

Содержание образовательной программы детского сада выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методы и формы работы по областям:

«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующим детским садом. В соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Результаты качества освоения ОП ДО в 2023 году выглядят следующим образом:

Итог по созданию условий: 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 81%.

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

Диагностики познавательного развития

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс.

В результате 4 человек заканчивают детский сад. 2 человек остается для дальнейшей - развивающей работы. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 35 % (3 человек).Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) -развивающему процессу.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Содержание образовательной деятельности строится на основе образовательной программе.

Задачи на 2024год:

В 2024 году запланировано приобретение противопожарной двери в электрощитовую, светоотражающие знаки по пожарной безопасности.

Активизировать работу педагога по участию в профессиональных конкурсах;

Активизировать работу педагога по участию воспитанников в конкурсах;

Разработать план по метод сопровождению функциональной грамоте.

Безопасность воспитанников

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Ежегодно утверждается расписание непосредственной образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут. Занятия для всех возрастных

групп начинаются не ранее 9 и заканчиваются не позже 17.00. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим Занятий с применением электронных средств обучения Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах. От пяти лет и старше.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность мин., не более	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
планшет	6-7	10	10

Образовательную деятельность по физической культуре проводит воспитатель в группе 2-7 лет.

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит воспитатель в разновозрастной группе 2-7 лет по 2 раза – в неделю.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательная-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В сентябре в детском саду прошла «Неделя безопасности». В рамках реализации данной работы педагог формировал у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал, изготовление дорожных знаков по данной теме с детьми, были проведены подвижные и ролевые игры. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Чтобы не допустить распространения инфекций, коллектив детского сада продолжил в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация учебного процесса соответствует расписанию образовательной деятельности и режиму работы детского сада.

5. Оценка кадрового, учебно-методического,

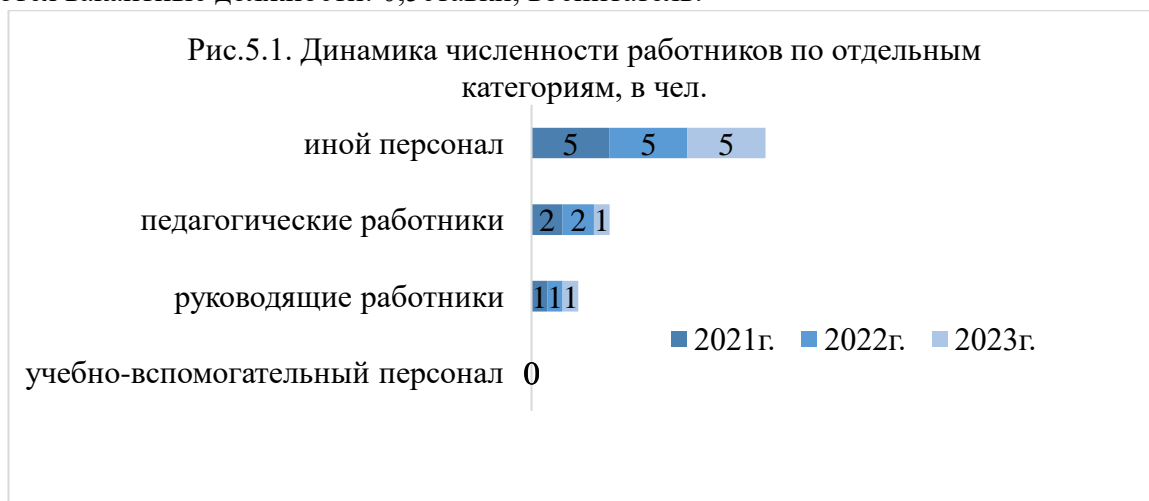
библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности детского сада.

По состоянию на 31.12.2023 года и на основании отчёта 85-к в учреждении работает 7 человек. Число административного персонала в 2023 году составляет 1 человек.

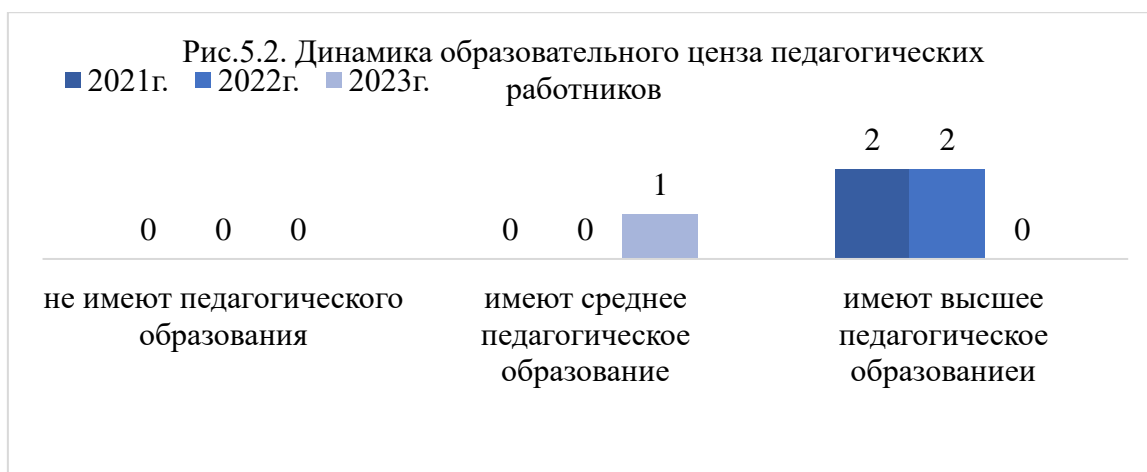
Детский сад работает в соответствии с штатным расписанием утверждённым приказом руководителя от 01.09.2023г.

На текущий момент в дошкольном учреждении штатное расписание укомплектовано: воспитателем-100%, помощники воспитателя -100%, обслуживающий персонал -100%. Имеются вакантные должности: 0,5ставки, воспитатель.



Общая численность работников уменьшилась на 2 человека, относительно 2022 года (9 человек), за счёт уменьшения численности педагогического персонала, в связи переездом на новое место жительства, в категории помощник воспитатели на 1 человека по сравнению с прошлым годом, в связи с сокращением штата. В категории иной персонал (повар, кухонный работник, машинист по стирке белья, рабочий по обслуживанию здания, кладовщик) количество работников осталось на прежнем уровне.

Внешний совместитель в 2023 году 3 – кладовщик, машинист по стирке белья и рабочий по комплексному обслуживанию здания.

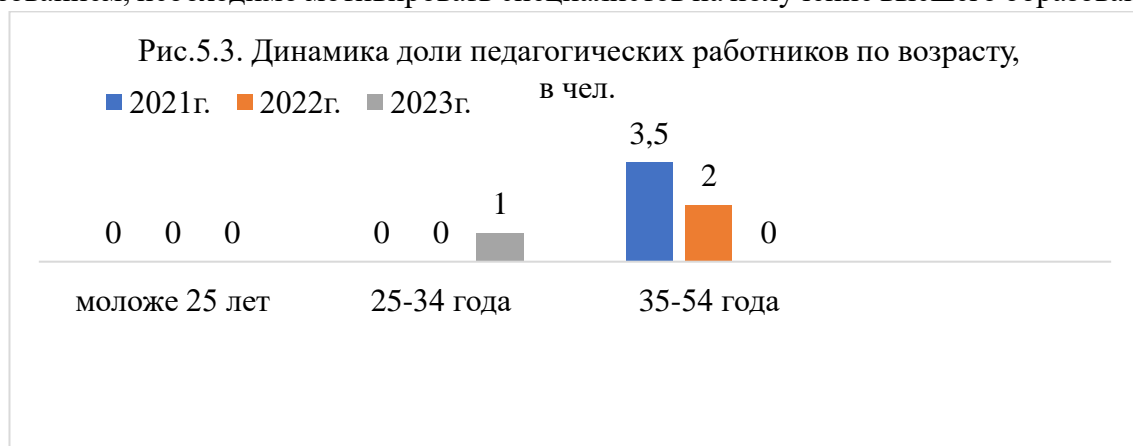


На протяжении трёх лет наблюдается уменьшение численности педагогических работников, имеющих высшее образование (переезд воспитателей в 2022 году)

Педагогов, со средним педагогическим образованием: 1-2023году;

В детском саду отсутствуют педагогические работники, которые не имеют педагогического образования.

Существует проблема в отсутствии педагогов с высшим профессиональным образованием, необходимо мотивировать специалистов на получение высшего образования.



В 2023году численности педагогических работников в возрасте от 35 до 54 лет достигло 0. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 человек.

2023 год, «Педагога и Наставника», в детском саду появился молодой специалист, в возрасте до 30 лет. Прошла курсы по «Финансовой грамоте», прослушала в форум «Внедрение ФОП», участвовала в педагогическом форуме «Развитие образования Зиминского района -2024».

Библиотечно- информационное обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: 4.000т.руб., сумма

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Компьютеризация детского сада обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100 %. В детском саду нету технической возможности для свободного выхода в интернет. С целью создания единого информационного образовательного пространства, формирования имиджа детского сада, разработан и функционирует официальный сайт.

В детском саду имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 ноутбук, 1 принтер, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Материально-техническая база

По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2022 году общее число зданий детского сада составляло – 1 единица с общей площадью здания – 10,97 кв.м., из нее площадь для учебных целей – 49 кв.м.

На территории ДОУ организовано 1 участок для прогулок детей, имеются цветники. На участке имеется песочница, игровые постройки, качели, спортивно-развлекательный комплекс, 2 теневых навесов.

В детском саду имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательного бассейна нет.

Детский сад имеет все виды благоустройства - водоснабжение, канализация, отопление.

Дошкольные образовательные организации оснащены интерактивными досками (1шт.), кроме этого, в организациях имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

В 2023 году проведен текущий ремонт: покраска детской площадки, покраска полов; покраска потолков; покраска стен; замена сантехники. Установлен новый спортивно-развлекательный комплекс. Заменено напольное покрытие на новый линолеум в коридоре детского сада. Приобретены новые игрушки на сумму 11.000т.руб., на пищеблоке

установлены дополнительные металлические столы, раковины. Установлена дополнительная вытяжка над раковиной для мытья посуды. в кладовой имеются психометрические гигрометры и термометры для измерения температуры и влажности помещения, в холодильниках термометры для отслеживания температурного режима. Приобретен новый холодильник фирмы Бирюса. Спец.одежда сотрудников детского сада полностью укомплектована. Стирка, глажка и ремонт спец. одежды осуществляется прачечной в МДОУ Услонский детский сад «Подснежник». Водонагреватели установлены в моющих комнатах и на пищеблоке, также в яичном цехе.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад укомплектован достаточным количеством работников. материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Провести косметический ремонт детского сада.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в детском саду позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

6. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Услонский детский сад «Подснежник», утвержденное приказом.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;
- наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. 100% педагогов со средним специальным образованием (педагогическим), 1 педагог с высшим образованием 0.

В 2023 году молодой специалист повышал свой профессиональный уровень: посещения методических объединений района, самообразование, знакомился с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, конкурсы повышения квалификации.

Вывод: мотивировать педагога для участия в конкурсах. В 2024 году пройти педагогам курсы повышения квалификации:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, имеются знаки напоминания об аккуратности обращения (ножницы, кисточки, карандаши).

Вывод: Дети не принимают участие в проектировании и изменении среды.

Осуществляется пропускной режим. В детском саду имеется видеонаблюдение, АПС, план эвакуации.

Вывод: недостаточная безопасность дошкольного учреждения, обеспечить безопасность путём электронного замка.

Проведенный анализ посещаемости и состояния здоровья воспитанников в группе преобладает 2 группа, здоровья.

Результаты функционирования ВСОКО

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели. В анкетировании принимали участие – 17 родителей, из них: 80% удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, безопасность ребенка в детском саду -90% и уходом за ним 85%, заботой о развитии ребенка удовлетворены 80 %,

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет корректировать процесс управления качеством дошкольного образования. ВСОКО служит для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единицы измерения		
		2021	2022	2023
Образовательная деятельность				
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	23	17
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	19	23	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	7	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	19/100%	23/100%	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	19/100%	23/100%	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.7	Общая численность педагогических работников	2	2	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2	2	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2	2	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%	1/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ,в том числе	0/0%	0%	0%
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	0	0	0
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	100%	100%	100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет			
1.9.1	До 5 лет	9	13	11
1.9.2	Свыше 30 лет	1	2	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%	0/0%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	0	0	0

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1\1	1\1	1\1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	да	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет	нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	нет	нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	нет	нет	нет
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	10.97м ²	10.97м ²	10.97м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49м ²	49м ²	49 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заключение

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала

положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

На основании проведенного анализа основных показателей в детском саду, можно сделать следующие выводы:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 лет до семи лет – 100%;

- снизилась численность воспитанников организаций дошкольного образования Зиминского района;

- снизилась доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием.

Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства. Программа воспитания реализована полностью. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Контингент воспитанников стабилен. Детский сад функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, но материально-техническая база еще не в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и развитию детского сада.